CONFORT & DOMOTIQUE : COMMENT « ÇA MARCHE TOUT SEUL » ?

Prise en compte du capteur

Ce que je vais apprendre aujourd'hui

4^{ème}

Vous allez reprendre le programme simple élaboré à la séance précédente et le modifier pour prendre en compte la gestion du détecteur de fin de course.

- 1. <u>Câblage de la maquette</u>
- Sur une nouvelle feuille, notez le titre « Prise en compte du capteur »,
- > Collez le schéma de câblage de la maquette,
- > Complétez le document en traçant le câblage,
- > Appelez le professeur pour vérifier votre schéma
- > Réalisez le câblage électrique de la maquette.



2. Lancement du programme

- > Double-cliquez sur le lecteur « Public »,
- > Double-cliquez sur « c4x »,
- > Double-cliquez sur « Zélio »,
- Cliquez sur le bouton droit de la souris sur « Programme02 » et sélectionnez « Copier »,
- > Fermez les fenêtres et double-cliquez sur « Mes documents »,
- > Cliquez sur le bouton droit de la souris et sélectionnez « Coller »,
- Ouvrez le fichier « Programme02 »,
- Le programme suivant apparaît,

I1 Image: Constraint of the course B08 Image: Constraint of the course Constraint of the course I2 Image: Constraint of the course Image: Constraint of the course Constraint of the course
 Réalisez les connexions, Enregistrez le programme, Appelez le professeur pour connecter l'automate zélio, Transférez le programme dans le module Zélio,
 A la fin du chargement, appuyez sur le bouton poussoir puis pour vérifier le fonctionnement de la maquette, Appelez le professeur pour vérifier votre travail.
 3. <u>Fonctionnement du programme</u> > Appuyer sur le bouton poussoir jusqu'à l'ouverture complète de la maquette, > Décrivez par une phrase, le plus précisément possible, le fonctionnement de la maquette, > Collez et complétez le programme, > Illustrez votre phrase sur ce programme.
I1 In the second se
C @ Appelez le professeur pour vérifier votre travail.
RLBA Rudy R. ALBA – Collège J. Jaurès – Aire sur la Lys