

Cycle 4

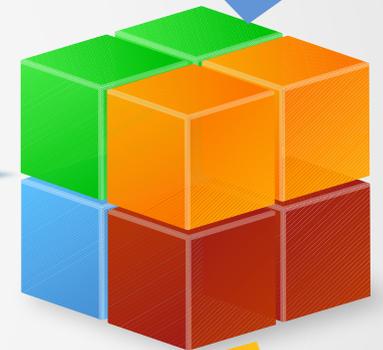
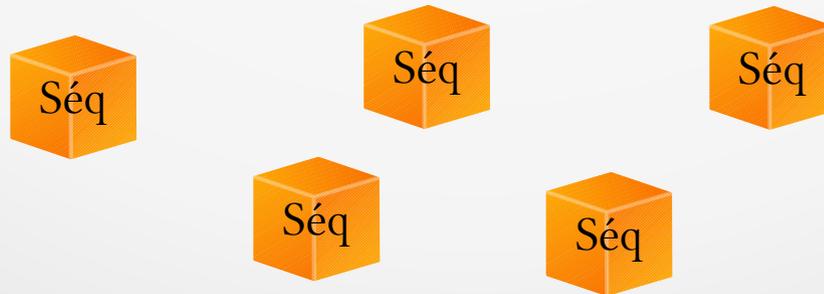
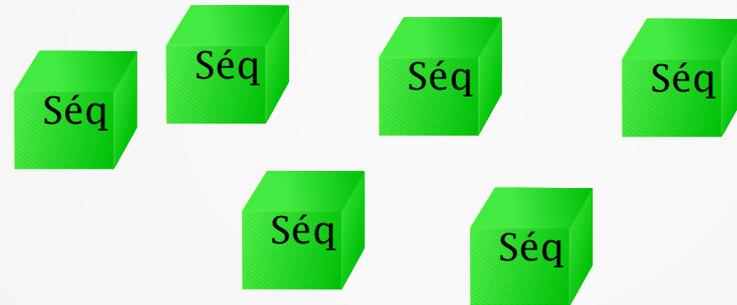
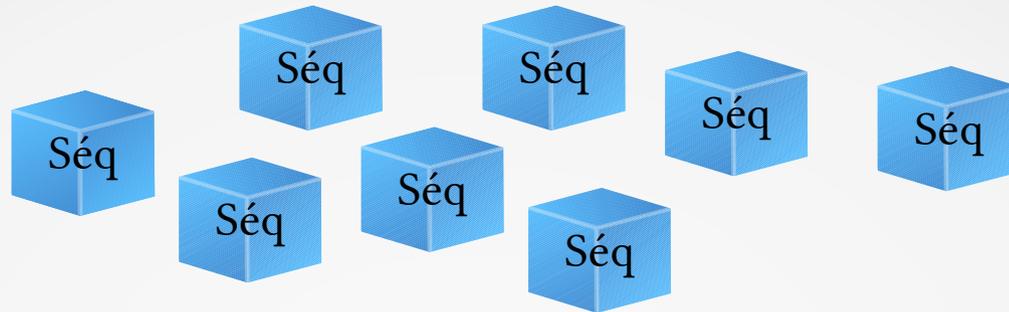


ARTEL

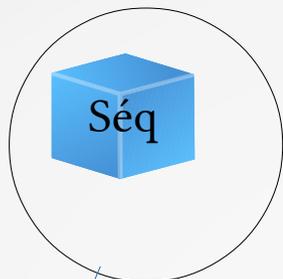


- *Comprendre l'organisation du cycle 4 en TECHNOLOGIE*

Cycle 4



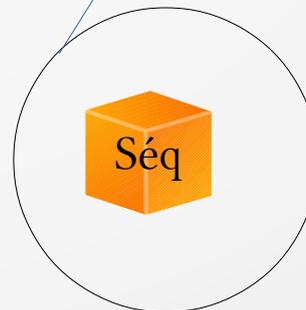
Cycle 4



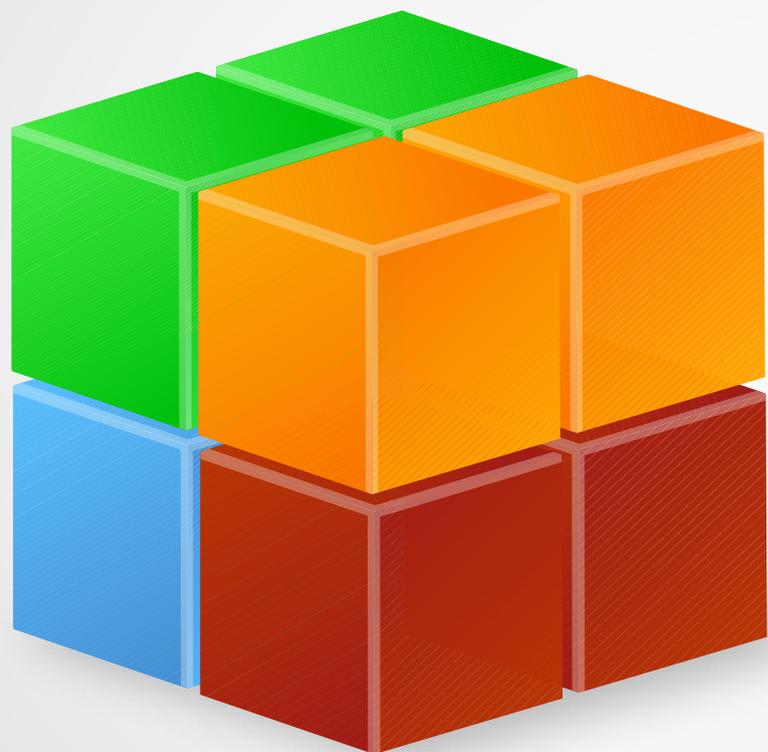
Même compétence



Niveau d'acquisition différent et graduel



Cycle 4



- Le montage de l'ensemble des séquences doit nous permettre de :

Valider l'ensemble des compétences et des connaissances associées.
Donc au final de **valider le socle Commun**

Cycle 4



Exemple d'organisation sur 1 niveau

Cycle 4



- Aménager un espace
- Assurer le confort dans une habitation
- Identifier les particularités d'un ouvrage d'art
- Rendre une construction robuste et stable
- Préserver les ressources (économiser l'énergie ...)
- Produire / distribuer une énergie
- Mesurer une performance, une grandeur physique
- Acquérir et transmettre des informations ou des données
- Se déplacer sur terre / air / mer
- Identifier l'évolution des objets
- Préserver la santé et assister l'Homme
- Identifier les particularités des matériaux
- Programmer un objet

Thèmes de séquences possibles



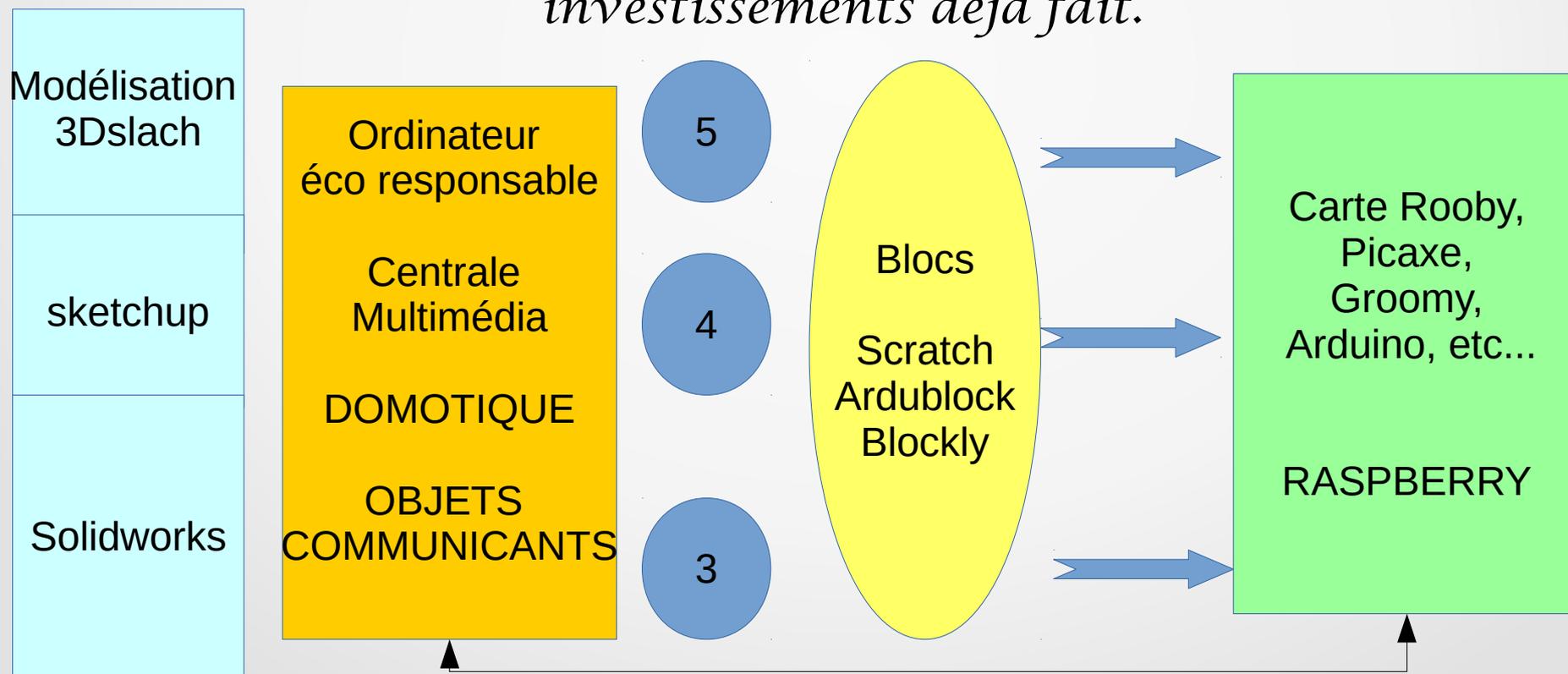
Cycle 4



Nos pistes de réflexion au CARTEC de St Pol sur Ternoise

Créer du liant entre les niveaux à travers des points de repère, langage ou système.

Coût matériel le plus faible possible et réutilisation des investissements déjà fait.



Cycle 4



- Ce qui va vous être proposé maintenant

Comment les ordinateurs arrivent-ils à communiquer ?



Robin et Jérôme

Comment permettre à différents véhicules de franchir une zone en toute sécurité ?



Jean François

Comment choisir le bon portail ?



Jean Yves